**De Nome : Rodrigues Muacuveia Disciplina: DIDÀTICA**

**Profª Andréa Lobato**

**Declaração de Leitura da Revista Fides reformata – v. 1, n. 1 (1996) – São Paulo: Editora 18.12.2019 …**

|  |  |
| --- | --- |
| **Referências Bibliográficas** | Título do Artigo: **O CONCEITO DE EDUCAÇÃO EM JOÃO AMÓS COMENIUS**  **Autor: EDSON PEREIRA LOPES**  **Fides reformata – v. 1, n. 1 (1996) – São Paulo: Editora** FIDES REFORMATA XIII, Nº 2 (2008): 9-24  **Mackenzie, 1996.** |
| **Breve Resumo** | **Introdução: -** Declaro ter lido este artigo com fervor e bastante interesse. O autor deste presente artigo é bacharel em teologia no Seminário Rev. José Manuel da Conceição; Mestre em Educação de Artes e História da Cultura na Universidade Presbiteriana Mackenzie; Doutor em Ciências da Religião da Universidade Metodista de São Paulo, e Professor da Escola Superior de Teologia da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  Este nobre artigo consegue sim, dar encorajamento ao leitor académico –teológico um saber de que a atuação de Deus na história da educação,é sistemática em todos os tempos. O artigo ilucida o quão podemos aprender com os homens escolhidos por Deus no passado, que tanto deram o seu saber, para que o Nome de Deus fosse Horado e Glorificado e com os quais devemos insistentemente comungar esta visão e propósitos se queremos ver bons resultados nesta área, na formação de um homem novo.  Na breve introdução que faz acerca do Conceito de Educação, o autor apresenta João Coménius como sendo o ``o pai da pedagogia moderna e apela que o pensamento deste pedagogo de todos os tempos seja sempre lembrado e todo o seu pensamento revisitado por pesquisadores , principalmente aqueles que se preocupam pelas pedagogias da educação que Honram e Glorificam a Deus , e mais, o autor se mostra preocupado pelas poucas pesquisas que se t~em feito que não apontam Coménius . Na verade Coménius foiu um homem que Deus levantou e se destacou no campo da Educação, e seu ensino estava virado para a moral para a piedade, para a salvação, e eliminação da corrupção do homem , assim como para o bem estar da Sociedade em Geral.  Da leitura do artigo de Edson Pereira Lopes, destaquei partes muito edificantes e a começar percebi da síntese da vida e principais obras de Coménius: - movimento religioso que o edificou; a tradução da Bíblia do Hebráico e do Grego para a sua língua materna a célebre versão de Králice e igualmente se destacou por ter feito um dicionário de sua língua materna, BOHEMICAE THESAURUS, que tinha conteúdo um léxico gramatical completo das locuções da língua theca. |
| **Transcrições de citações importantes**  **Transcrições de citações importantes**  **Transcrições de citações importantes** | **A importância do pensamento de Comênius para a Educação Actual.**  Acerca deste assunto, o autor esclarece que o pensamento de Comênius é de grande relevância para Educação Actual, mesmo sabendo que não é dado em conta nalgumas partes do mundo, nem no Brasil. Diz que o pensamento de Comênius é pouco conhecido e isso deve-se ao facto de que alguns interpretam suas propostas educacionais fora de contexto histórico . Para mostrar essa importância vale muito referenciar as importantes transcrições de suas citações:  *a)[...]* *Comênius foi o criador do livro-texto (didático) cujo objectivo era difundir tais ideias político-educacionais;*  *b)[...] Todavia, na análise de Comenius em seu contexto histórico, percebem-se as suas reais intenções ao instituir o livro-texto na escola, cuja finalidade era sistematizar e ordenar o ensino de maneira que um professor, por meio do livro didático, pudesse ensinar até cem alunos ao mesmo tempo.*  *c) [...] Constata-se, então, que os princípios educacionais de Comenius foram avançados para sua época, e quão atuais são suas propostas pedagógicas para o século 21.*  *d) [...] Estudo da concepção de Comenius a respeito do ser humano, verificase que ele acreditava que o homem somente pode ser compreendido tendo como foco sua integralidade. Em outras palavras, o ser humano não pode ser fragmentado, pois ele é, em sua concepção, um “micromundo”, na medida em que é visto à luz das diferentes faces de sua existência: política, econômica,social, psicológica e religiosa;*  *e) [...] Quando o nosso contemporâneo Paulo Freire declara que não há diálogo se não existir um profundo amor ao mundo e aos homens, já que a pronúncia do mundo é um ato de*  *criação e recriação, Comenius parece lhe responder em Consulta Geral sobre a Reforma das Coisas Humanas: “[...] europeus, asiáticos, africanos, americanos e os habitantes de quaisquer ilhas são todos povo de Deus, nascido do mesmo sangue, e todos devem amar-se como os ramos de uma árvore”*  **A influência de Comenius na psicologia do desenvolvimento mental de Piaget**  No artigo Pereira Lopes ensinando sobre a influência de Comênius na psicologia do desenvolvimento mental de Jean Piaget diz:  ***a****) [...] outro pensador que demonstra a atualidade do pensamento de Comenius é Jean Piaget, que inclusive prefaciou uma obra da Unesco, Páginas escogidas (1959), que contém uma coletânea de textos de Comenius. O título do prefácio é: La actualidad de Juan Amós Comenio (A atualidade de João Amós Comênio).*  *b) [...] o prefácio,Piaget pontua que Comenius foi além do seu tempo ao iniciar a discussão quanto ao conhecimento gradual da criança, proporcionando um ensino mais próximo da realidade infantil e, também, propondo que a criança a aprendesse a partir das coisas simples (concretas), passando para as complexas;*  *c) [...] Fica assim explicitada a importância de Comenius para a educação atual, tendo em vista que ele foi um dos primeiros a debater a respeito do desenvolvimento mental da criança. De certa maneira, o próprio Piaget declara que foi influenciado por Comenius na elaboração de suas propostas que tratam da evolução cognitiva da infância à idade adulta;*  *d) […] Por conseguinte, a educação deve muito a esse pensador do século 17, que proporcionou ensino às crianças e mostrou que o seu desenvolvimento mental não era levado em conta.*    **Democratização do Ensino da UNESCO**  O autor considera no seu presente artigo um factor muito importante que demonstra a importtância do pensamento de Comênius para a educação actual. Ele mostrou preocupação com a democratização do do ensino universal na perspectiva e princípio pansófico. ou seja ´´**ensinar tudo a todos**´´ sem olhar da origem, nacionalidade, classe social de cada um. O autor diz que Comnius foi quem rompeu com a tradição daquele tempo de a educação ser para a elite e passar a ser um direito inalienável e pertença de todos os membros da família, na medida em que todos são ´´imagem e semelhança de Deus`´  Com este pensar o Comênius universalisou o ensino começando na Alemanha, depois Suìça a resto do mundo.  **A proposta de Comenius no uso de ilustrações e tecnologias nos métodos educacionais**  Continuando a leitura encontramos o autor referindo-se aos pesquisadores comenianos que tanto aproveitaram do pensamento de Comênius para introdução de tecnologias aplicadas à educação a partir do primeiro livro ilustrado dedicado à educação infantil.    **A EDUCAÇÃO COMO REMÉDIO DIVINO PARA A CORRUPÇÃO DO GÊNERO HUMANO**  O ponto mais alto da leitura quando o autor foca a *Didática magna de* Comênios onde encontramos a antropologia; o coração da filosofia de Comênios. Diz o autor que na Didatica Magna de Comênius estão dados ensinos sobejados, começando por: -  **ˮ** *[…]****o homem é uma criatura apta para entender todas as coisas ˮ ; ˮ*** *[…]* ***o homem nasceu com a capacidade de adquirir a ciência das coisas e aprender as diversas formas do conhecimento porque isso é resultado de sua criaçãoˮ*;** *[…]* Em síntese, a antropologia-teológica comeniana  apresenta o homem como a “coroa da glória de Deus”, *[…]* a síntese de todas as coisas, pois nele foram “***reunidos todos os elementos materiais, todas as formas e seus graus para exprimir toda a arte da divina Sabedoria****”; […]´´* *ora, se todos os homens foram criados por Deus conforme sua imagem e sua semelhança, infere-se que todos devem ser igualmente educados. Ninguém, inclusive as mulheres e os pobres, deve ser excluído, pois isso seria uma ofensa a Deus.´´* |
| **Conclusão Pessoal** | No inicio, a minha motivação em ler este artigo julgava de cumprir meras tarefas académicas conhecer um pouco da Didática e Pedagogia, mas encontrei um aprendizado que não esgota; , me cresceu mais o grande desejo de continuar a estudar esta matéria fascinante.  Econtrei um complemento do meu aprendizado, com este me proponho a ler e ler sempre, visto que esta oportunidade é uma bênção na medida em que ensino igual não se acha aqui no meu País- Moçambique.  Estou ciente de que ainda muita coisa me passou, sem a devida percepção devido a característica do artigo, abordar assuntos com mais profundidade, entretanto o meu resumo baseou-se no meu entendimento na leitura e foi o recordar daquilo que tratamos ao longo destas 10 semanas, e ainda dizer que a leitura, criou em mim a vontade de ler mais livros de género, e vou ler, para consolidar o aprendizado que obtive na Fitref.  Tirei máximo proveito.  Fraternalmente  **// Rodrigues//** |